

## TIẾT 133, 134

# HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NÀO ĐƯỢC YÊU THÍCH NHẤT TRONG HÈ

## I. MỤC TIÊU

### 1. Yêu cầu cần đạt

Giúp HS tìm hiểu và phân tích được các hoạt động thể thao trong hè của các bạn HS trong trường.

### 2. Phát triển năng lực

- Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh có khả năng tự lập kế hoạch và tự đánh giá.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh chủ động tham gia, phối hợp và trao đổi thông qua hoạt động nhóm. Học sinh trình bày được kết quả thảo luận của nhóm, biết chia sẻ giúp đỡ bạn học tập.
- Năng lực giao tiếp toán học: HS biết đặt câu hỏi nghiên cứu, lập bảng hỏi, thu thập và tổ chức dữ liệu với bảng thống kê.
- Năng lực mô hình hóa toán học: Biểu diễn và phân tích dữ liệu với các loại biểu đồ tranh, cột, cột kép và bảng thống kê đã học.

### 3. Phẩm chất

- Trung thực trong thu thập số liệu và báo cáo.
- Có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV: Máy chiếu.

2. Chuẩn bị của HS

- Giấy, bút, thước kẻ.
- Danh sách HS các khối trong trường.
- Máy tính, máy in, mạng Internet (nếu có).

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Hoạt động 1: THU THẬP DỮ LIỆU (45 phút)

a) Mục tiêu:

- HS xác định được nội dung điều tra và lập được bảng thu thập dữ liệu.
- Biết cách đặt câu hỏi nghiên cứu, lập bảng hỏi.

b) Nội dung:

- Chốt số lượng HS cần làm khảo sát: HS toàn trường.
- Đưa ra phương án khảo sát phù hợp và lập phiếu khảo sát tương ứng:

1. Phương án 1: Sử dụng phiếu hỏi.
2. Phương án 2: Khảo sát qua mạng Internet.
3. Phương án 3: Phỏng vấn trực tiếp.

- Thu thập số liệu và tổng hợp kết quả.

c) Sản phẩm: Mỗi phương án khảo sát đưa ra đều có phiếu khảo sát tương ứng:

1. Phương án 1: Phỏng vấn trực tiếp

2. Phương án 2: Sử dụng phiếu hỏi

Hoạt động thể thao hè được yêu thích nhất		
Lớp	Giới tính	Hoạt động yêu thích
9	Nam	Bơi
7	Nữ	Cầu lông
.....	.....	

Khởi: 6  7  8  9

Nam  Nữ

**Hoạt động thể thao hè yêu thích nhất của bạn:**

Tích (✓) một trong các lựa chọn

Bơi  Cầu lông  ...

Khác

(Ghi rõ tên hoạt động)

3. Phương án 3: Khảo sát qua mạng Internet (Zalo, Facebook, Google Forms,...).

**d) Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
– Thảo luận, thống nhất giữa từng nhóm về phương án khảo sát. – Chia lớp thành các nhóm nhỏ gồm từ 3 – 4 học sinh, mỗi nhóm phụ trách điều tra, thu thập số liệu của 1 lớp hoặc 1 nhóm lớp.	HS thảo luận.  Các nhóm thực hiện khảo sát.

**Hoạt động 2: LẬP BẢNG THỐNG KÊ (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Biết lập bảng thống kê dựa trên số liệu đã thu thập được.

**b) Nội dung:** Từng nhóm lập các bảng thống kê :

- Số lượng học sinh lựa chọn các hoạt động thể thao hè (bảng T5 – SGK).
- Số lượng HS nam và nữ lựa chọn các hoạt động thể thao hè (bảng T6 – SGK).
- Số lượng HS đầu cấp (khối 6, 7) và cuối cấp (khối 8, 9) lựa chọn các hoạt động thể thao hè (bảng T7 – SGK).

**c) Sản phẩm:**

1. Số lượng HS lựa chọn các hoạt động thể thao hè:

Hoạt động	Số lượng
Bóng đá	
Cầu lông	
.....	

2. Số lượng HS nam và nữ lựa chọn các hoạt động thể thao hè:

Hoạt động	Nam	Nữ
Bóng đá		
.....		

3. Số lượng học sinh đầu cấp (khối 6, 7) và cuối cấp (khối 8, 9) lựa chọn các hoạt động thể thao hè:

Hoạt động	HS khối 6, 7	HS khối 8, 9
Bóng đá		
.....		

**d) Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
GV hướng dẫn HS lập bảng thống kê trên cơ sở dữ liệu đã được thu thập.	HS thực hiện theo nhóm.

**Hoạt động 3: VẼ BIỂU ĐỒ (15 phút)**

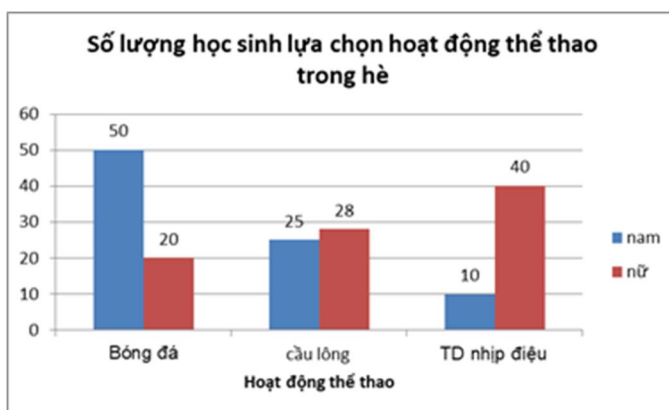
**a) Mục tiêu:**

- HS vẽ được biểu đồ cột, cột kép biểu diễn các bảng thống kê.
- HS được rèn kỹ năng sử dụng máy tính, phần mềm Microsoft Excel.

**b) Nội dung:** Vẽ các biểu đồ của bảng T5, T6, T7 trên giấy hoặc bằng phần mềm Microsoft Excel.

**c) Sản phẩm:** Biểu đồ cột HS vẽ trên giấy hoặc trên máy tính (ví dụ).

Hoạt động	Nam	Nữ
Bóng đá	50	20
Cầu lông	25	28
Thể dục nhịp điệu	10	40



**d) Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
GV chia HS lớp thành các nhóm vẽ biểu đồ trên giấy và nhóm vẽ biểu đồ trên máy tính.	HS thực hiện theo nhóm.
– Hướng dẫn cách vẽ biểu đồ bằng Excel (phần chú giải SGK) và yêu cầu HS thực hiện.	HS thực hiện vẽ biểu đồ.
– Yêu cầu đại diện 1 nhóm lên trình bày từ khâu thu thập số liệu đến lập bảng tổng hợp và vẽ biểu đồ.	Đại diện nhóm trình bày.

**Hoạt động 4: PHÂN TÍCH DỮ LIỆU (13 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Phân tích được kết quả đã điều tra.
- Tư vấn cho nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động thể thao trong kì nghỉ hè.

**b) Nội dung:**

- Dựa trên số liệu đã điều tra, trả lời các câu hỏi:
- + Hoạt động thể thao nào được lựa chọn nhiều nhất?
- + Những hoạt động thể thao nào được các bạn HS nam, HS nữ yêu thích?
- + Sự lựa chọn hoạt động thể thao hè của các bạn HS đầu cấp (lớp 6, 7) là gì? Có gì khác với lựa chọn của HS cuối cấp không?
- Tư vấn cho nhà trường tổ chức các hoạt động thể thao hè phù hợp, an toàn và đáp ứng được nguyện vọng của các bạn học sinh từng khối.

**c) Sản phẩm:** Bản đề xuất của nhóm với nhà trường về việc tổ chức các hoạt động thể thao hè, có kèm bảng thống kê và biểu đồ.

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ (5 phút)**

- Thực hiện dự án nhỏ: điều tra về hoạt động thể thao hè được yêu thích trong khu phố, đề xuất để tổ chức các hoạt động thể thao bổ ích trong hè tại khu phố mình.
- Chuẩn bị bài cho giờ học sau: Máy tính đã được cài đặt phần mềm GeoGebra Classic 5.